

Seventh Grade Choice Board - Day 1

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Describir situaciones en las que cantidades opuestas se combinan para formar 0. Por ejemplo, un átomo de hidrógeno tiene carga 0 porque sus dos constituyentes tienen carga opuesta.
- Dalton está planeando un picnic para sus amigos y servirá hamburguesas. El número de hamburguesas depende del número de personas que asistan. Etiquete cuál de las variables es independiente y cuál es dependiente.
- Escribe tu propio problema verbal de variable independiente/dependiente (como el anterior) y explica qué variable es cuál y cómo lo sabes.

Escritura:

Escriba una respuesta a alguna (o todas) estas indicaciones:

- A medida que las personas envejecen, a veces se avergüenzan de las cosas que solían gustarles, como los juguetes, los programas de televisión o los apodos. Describe algo que solías disfrutar y que ahora te da vergüenza. ¿Por qué es vergonzoso ahora?
- A veces las dificultades acercan a las familias. Describe algo que su familia haya soportado unida y que haya fortalecido sus relaciones.
- ¿Qué hace que tu ciudad natal sea especial y/o única? Explique estas cualidades.
- Ser nuevo en una ciudad o escuela puede ser desafiante porque no conoces a nadie, o emocionante porque nadie conoce tu pasado o el tuyo. Describe una ocasión en la que eras el chico nuevo.
- Escribe sobre un momento en el que hayas perdido (o encontrado) algo de valor. ¿Cómo influyó esa experiencia en su opinión sobre el dicho: "Guardianes de los descubridores; ¿Perdedores, llorones?

Lectura:

- Lee solo o con otra persona durante 30 minutos al día
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del por qué) sobre las historias que está leyendo.
- Encuentra 2 o más imágenes sobre el mismo tema y compara las ilustraciones sobre temas literarios
- Busca palabras desconocidas en una obra de ficción o no ficción e identifica las pistas del contexto que te ayuden a entender el significado
- Leer una obra corta o larga y encontrar sinónimos y/o antónimos de palabras desconocidas en un texto.

Ciencias/Estudios Sociales:

- Haz un diagrama de las capas de la tierra.
- Completar un cuadrado de Punnett para mostrar todos los posibles genotipos de la descendencia de un cruce entre dos caballos con las letras G, G a lo largo del lado izquierdo y g, g a lo largo de la parte superior.
- Haz una lista de los océanos y continentes.
- Definir longitud y latitud. Luego, dibuja un modelo de tierra y haz las líneas para mostrarlas en tu imagen.



Seventh Grade Choice Board - Day 2

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Dibuja líneas que sean paralelas, perpendiculares y que se intersecten (recuerda etiquetar cada una)
- Un grupo de voluntarios de 7º grado ayudó a determinar la población de lagartijas en un parque local. Primero, voluntarios adultos casaron a 38 lagartijas. Luego, los estudiantes voluntarios contaron un total de 650 lagartijas en el parque, 19 de las cuales fueron marcadas. Al número entero más cercano, ¿cuál es la mejor estimación para la población de lagartos?
- Escribe tu propio problema de palabras (como el anterior) y practica estimar el tamaño de la población usando proporciones. Luego, resuelva el problema y explique sus resultados.

Escritura:

- Escriba una respuesta a alguna (o todas) estas indicaciones:
- Describe un momento en el que estuviste en un rol de liderazgo. ¿Cómo te hizo sentir? ¿Qué aprendiste de la experiencia?
 - Escribe sobre la mejor broma que le hayas hecho a alguien (o que te hayan jugado a ti). ¿Qué lo hizo tan inteligente o divertido?
 - Las comidas especiales pueden ser poderosas para crear recuerdos. Escribe sobre una comida que se destaque en tu memoria y lo que la hizo tan inolvidable.
 - Escribe sobre una lección valiosa que hayas aprendido mientras practicabas un deporte, ya sea para un equipo o de manera informal.
 - Describe tu amistad con uno de tus amigos más cercanos. ¿Qué hace que esa relación sea tan importante para ti?

Lectura:

- Lee solo o con otra persona durante 30 minutos al día
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del por qué) sobre las historias que está leyendo.
- Lea un libro y practique volver a contar la historia a un adulto, amigo o familiar. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. -Haga un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con su historia escrita.
- Lea un cuento y practique hacer y responder preguntas sobre el cuento. Puedes pensar en preguntas antes de leer, mientras lees y después. Recuerde que las preguntas a menudo comienzan con: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.

Ciencias/Estudios Sociales y Especiales:

- Definir protones, electrones y neutrones
- La primera parte de la Constitución se denomina Preámbulo. Defina estas palabras del texto: tranquilidad doméstica, libertad, posteridad, orden.
- Ponga esta declaración del Preámbulo en sus propias palabras: "Nosotros, los ciudadanos de los Estados Unidos, con el fin de formar una unión más perfecta..."
- Crea una canción/melodía para la primera línea del Preámbulo para que puedas cantarla y memorizar las palabras



Seventh Grade Choice Board - Day 3

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Dibuja un plano de coordenadas y etiqueta los cuadrantes y el eje.
- Usando el plano de coordenadas que dibujaste, encuentra la respuesta a este problema: comienzas en (1,2). Te mueves a la izquierda 1 unidad. ¿Dónde terminas?
- Usando el plano de coordenadas que dibujaste, encuentra la respuesta a este problema: subes 3 unidades y terminas en (-2, -1). ¿Por dónde empezaste?
- Usando el plano de coordenadas que dibujaste, escribe tu propio problema (como los anteriores). Luego, resuelva el problema y explique cómo encontró la respuesta.

Escritura:

Escriba una respuesta a alguna (o todas) estas indicaciones:

- ¿Qué es lo que te gustaría que tus padres, maestros o entrenadores realmente entendieran o supieran de ti?
- Explica qué hace que tu programa de televisión favorito sea tan agradable o que te identifiques tanto.
- ¿Cuál es una ley, una regla familiar o escolar que crees que debe cambiarse?
- Si quisieras tener una mascota, pero no te la permitieran, ¿qué les dirías para que cambien de opinión?
- Los estudios han demostrado que los adolescentes necesitan dormir más. Escriba una propuesta para una hora de inicio de clases más tarde.

Lectura:

- Lee solo o con otra persona durante 30 minutos al día
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del por qué) sobre las historias que está leyendo.
- Lee un artículo de periódico o revista y determina la idea principal: crea un resumen de lo que lees.
- Lee una obra de ficción o no ficción y encuentra una cita de tu texto que coincida con el tema
- Leer una obra corta o larga y determinar el propósito del autor para escribirla.

Ciencias/Estudios Sociales:

- Pensando en los fósiles, ¿qué rasgos tenía *Ursus spelaeus*?
- Pensando en los fósiles, ¿qué rasgos tenía *Holophagus*?
- Con referencia al sistema legal, el perdedor de un caso a menudo tiene el poder de apelar ante un tribunal superior si cree que su caso se manejó de manera injusta. Piense en un escenario que presente una buena oportunidad para una apelación.
- Realizar un dibujo de un diagrama de Venn y comparar y contrastar el derecho civil y el derecho penal

Seventh Grade Choice Board - Day 4

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Defina los términos porcentaje, fracción y decimal.
- ¿Cómo se escribe 0.32 como porcentaje? Escribe tu respuesta usando un signo de porcentaje (%).
- ¿Cómo se escribe $26/100$ como porcentaje? Escribe tu respuesta usando un signo de porcentaje (%).
- ¿Cómo se escribe el 170% como un decimal?

Escritura:

Escriba una respuesta a alguna (o todas) estas indicaciones:

- Algunos centros comerciales tienen políticas que prohíben que los niños menores de 18 años estén en el centro comercial sin la supervisión de un adulto durante ciertos horarios. ¿Crees que esto es justo o injusto?
- ¿Cree que a los niños que son educados en casa se les debería permitir practicar deportes en los equipos de las escuelas públicas? ¿Por qué sí o por qué no?
- Algunas personas piensan que es peligroso regalar teléfonos inteligentes a niños de secundaria o inferiores. Escriba si está de acuerdo o en desacuerdo con eso o no y diga por qué.
- Algunos perros, como los pitbulls y los dóberman, están etiquetados como "razas de matones". ¿Crees que esta etiqueta es merecida o no? Explica tu respuesta.
- Hay restricciones sobre películas y videojuegos: ¿crees que los adultos tienen demasiado control sobre lo que ven y escuchan los niños?

Lectura:

- Lee solo o con otra persona durante 30 minutos al día
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del por qué) sobre las historias que está leyendo.
- Leer una obra corta o larga y comparar y contrastar textos informativos
- Leer un artículo de periódico o revista para relacionar las causas y los efectos en los textos informativos
- Lee ficción o no ficción para que coincidan con los problemas y las soluciones en tu material de lectura

Ciencias/Estudios Sociales y Especiales:

- Describe qué parte de una planta produce polen.
- Haz un dibujo del ciclo de vida de un manzano.
- Las leyes electorales originales de la Constitución no decían nada sobre quién podía votar, pero los gobiernos estatales establecieron requisitos para votar (la mayoría de los estados solo permitían a los hombres blancos mayores de 21 años). Imagina que eres alguien que vivió antes de que tuvieras derecho a votar. Escribe una carta en la que explique por qué crees que es importante que te den esa oportunidad.
- Haz un dibujo de alguien que pueda emitir su voto en las urnas por primera vez: asegúrate de incluir la alegría y la felicidad que esa persona seguramente habría sentido después de recibir ese privilegio.

Seventh Grade Choice Board - Day 5

Please utilize these resources for your student during an e-learning day.

Matemática:

- Defina el término "máximo común divisor" y explique cómo encontrarlo.
- ¿Cuál es el máximo común divisor de 12 y 6?
- ¿Cuál es el máximo común divisor de 21 y 42?
- ¿Cuál es el máximo común divisor entre 18 y 12?
- ¿Cuál es el máximo común divisor de 15, 30 y 9?

Escritura:

Escriba una respuesta a alguna (o todas) estas indicaciones:

- ¿A quién admiras de tu vida o de tu historia? Escribe un ensayo que describa cómo su carácter o sus contribuciones a su comunidad se han ganado tu respeto.
- Si pudieras vivir en cualquier parte del mundo, ¿dónde vivirías? Escribe sobre la ciudad natal de tus sueños y por qué quieres vivir allí.
- La presión de los compañeros y el acoso pueden dificultar la vida de un estudiante de escuela media. Describe una ocasión en la que te presionaron o intimidaron y cómo te afectó.
- Un amigo quiere aprender a preparar tu comida favorita. Detalla el proceso, paso a paso, para que tu amigo pueda recrear el plato.
- ¿Qué tipo de trabajo quieres hacer de adulto? Explique por qué elegiría esa carrera y qué pasos deberá seguir para prepararse para ella.

Lectura:

- Lee solo o con otra persona durante 30 minutos al día
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del por qué) sobre las historias que está leyendo.
- En una obra de ficción corta o larga, identifique los detalles sensoriales en un texto de su elección
- Leer una narración creativa e identificar el punto de vista del texto
- A partir de un artículo de periódico o revista, identifique la afirmación y los puntos principales de un texto persuasivo

Ciencias/Estudios Sociales:

- Describa el clima y la temperatura exterior en la actualidad.
- Mire o lea un informe de noticias sobre el clima y haga una lista de los detalles de los factores que están afectando nuestro clima en este momento.
- Pensando en los efectos políticos, económicos y personales, determine qué tipo de efecto se abordó con la siguiente forma de transporte y comunicación: Las personas podrían enviar cartas más fácilmente a sus seres queridos en otras ciudades, ayudándolos a mantenerse en contacto.
- Pensando en los efectos políticos, económicos y personales, determine qué tipo de efecto se abordó con la siguiente forma de transporte y comunicación: Las empresas podían usar mensajes telegráficos para saber a qué precios se vendían los productos en otras partes del país.